

〈從甜味看歷史〉學習單(一)

1. 任務一：閱讀完〈明治巧克力的故事〉，請搭配課文內容，回答下列問題。

- (1) () 請問糖開始成為臺灣對外輸出的重要商品，是與哪一族群的人有關？
(A) 漢人 (B) 荷蘭人 (C) 臺灣原住民族 (D) 日本人
- (2) () 根據這篇閱讀資料，請問巧克力的傳入跟何種文化有關？
(A) 日本文化 (B) 漢人文化 (C) 西方文化 (D) 原住民文化
- (3) 為何明治公司販賣巧克力時，要設計「集字遊戲」或抽獎活動？



2. 任務二：資料查找。

【步驟一】請使用平板掃 QR code 進入臺灣歷史博物館網站

 <https://collections.nmth.gov.tw/>



【步驟二】開啟進階搜尋，「歷史分期」選擇「1895-1912 日本時代-明治時期」，「材質」欄位選擇「照片」，關鍵詞輸入：「糖」、「糖業」、「製糖」、「甘蔗」。

【步驟三】選一張你最感興趣的圖片，並完成下方紀錄。

➤ 圖片名稱：_____

➤ 登錄號：_____

➤ 圖片中你看到了什麼？(請勾選，若勾選其他請簡短描述。)

☐ 甘蔗田 ☐ 農夫工作 ☐ 製糖工廠 ☐ 火車運輸 ☐ 機器設備 ☐ 其他：_____

➤ 文物描述：



教師評分項目	等級
能使用網站進行關鍵字搜尋，找到相關文物並完成紀錄。	<input type="checkbox"/> A 能熟練搜尋並記錄完整資訊。 <input type="checkbox"/> B 能操作但紀錄不完整。 <input type="checkbox"/> C 無法操作或未完成紀錄。
能觀察圖像內容並用文字描述文物。	<input type="checkbox"/> A 觀察入微，描述具體有條理。 <input type="checkbox"/> B 有觀察但描述較簡略。 <input type="checkbox"/> C 未能描述或內容不清楚。